



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, и офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем из книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Жители Чукотки внесли большой вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Одной из значимых страниц истории Великой Отечественной войны является Алсиб — воздушная трасса «Красноярск-Уэлькаль», в создании которой участвовали легендарные полярные летчики, получившие за мужество и героизм звание Героев Советского Союза. Это Илья Мазурук (*работа с презентацией*) и Василий Молоков. С октября 1942 года по октябрь 1945-го пилоты 1-й Краснознаменной перегоночной авиадивизии в труднейших условиях Крайнего Севера, рискуя жизнью, перегнали по Алсибу 8094 американских самолета. Потери за время перегонки составили 81 самолет. При этом погибли 115 летчиков. По всей трассе «Алсиб» стоят обелиски в память о погибших.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что значит быть смелым человеком?
- Помочь другу в беде — важный поступок? Почему?
- Зачем ставят памятники, мемориалы и обелиски в честь погибших героев?

- В каких населенных пунктах округа стоят памятники, посвященные героям Великой Отечественной войны, каким событиям и каким людям они посвящены?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** В Великой Отечественной войне сражались и те, кто в предвоенные годы помогал своим землякам возводить новую светлую жизнь, — учителя, геологи. Георгий Меновщиков, после войны ставший доктором филологических наук, с марта 1942 г. находился в рядах Советской Армии, а с 1945 г. участвовал в войне против японских захватчиков. Петр Яковлевич Скорик, впоследствии доктор филологических наук, с первых дней войны находился на передовой, получил тяжелые ранения. Бывшие учителя Чукотской культбазы — муж и жена Комовы — по примеру многих северян на свои сбережения приобрели танк и прошли на собственной боевой машине до Берлина.

*Вопросы для обсуждения:*

- Есть ли в ваших семьях участники Великой Отечественной войны? Расскажите о них.
- Как вы думаете, помогли ли знания учителей, ученых на войне? Как?
- Комовы купили танк на свои сбережения. Почему они не просто сдали деньги, а поехали на нем сами?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** 22 февраля 2022 года началась специальная военная операция на Украине. И сегодня мы с вами поговорим о наших Героях — уроженцах Чукотского автономного округа. Тимур Варин, техник по радионавигации, радиолокации и связи Анадырского центра ОВД филиала «Аэронавигация Северо-Востока», удостоен звания Героя Российской Федерации.

В сентябре 2022 года Тимур был призван в вооруженные силы, в 155-ю отдельную гвардейскую бригаду морской пехоты (город Владивосток). За время службы успел получить медали «За боевое отличие» (в сентябре 2023 года) и «За отвагу» (в июне 2024 года).

*Вопросы для обсуждения:*

- Тимур получил медаль «За отвагу». Как вы думаете, что такое отвага? Когда человеку может потребоваться отвага в обычной жизни?
- Тимур был призван в вооруженные силы. Как вы понимаете слово «долг»?
- Как мы можем защищать то, что нам дорого сегодня? (*защищать слабых, беречь природу, сохранять память и историю, быть хорошим другом, любить свою Родину*)

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** В январе 2024 года командир танка Тимур Варин и его экипаж успешно обеспечили проход штурмовой группы через минное поле при наступлении на село Новомихайловка. Танк командира выдержал 10 разрывов противотанковых мин, но продолжил идти вперед под непрекращающимся огнем артиллерии и беспилотников противника, выполнив боевую задачу несмотря ни на что.

Коллеги Тимура отзываются о нем как о чутком, добросовестном, трудолюбивом человеке, надежном товарище.

*Вопросы для обсуждения:*

- Танк командира выдержал 10 разрывов противотанковых мин, но продолжил идти вперед. Как вы думаете, что помогало Тимуру и его экипажу не сдаваться, даже когда было очень страшно?
- Что значит «надежный товарищ»?

- Тимур был командиром танка, а в танке есть и другие бойцы. Мог ли один человек справиться с такой задачей? Почему важна была работа всей команды?
- Выполнил задачу «несмотря ни на что». Как вы понимаете эту фразу? Что могло быть этим «ни на что»? (*страх, усталость, опасность для жизни*)

*Ответы обучающихся.*

## Региональный компонент

**Учитель:** Миягашев Аймир Евгеньевич — Герой Российской Федерации, родился 10 сентября 1995 года. Уроженец республики Хакасия. Когда Аймиру было 3 года, его семья переехала в Иультинский район Чукотского автономного округа. О нем мы посмотрим видеоролик, который предоставила его мама Елена Миягашева.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Аймир Миягашев: Звезда Героя».***

**Учитель:** Именно такие подвиги демонстрируют настоящую силу духа, отвагу, мужество и честь, которые всегда отличали героев нашего Отечества. Наш долг — помнить наших отважных воинов, которые отдали свои жизни за нашу Родину и наши жизни.

## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?

- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть:**

- Видеоуроки краеведения о героях Великой Отечественной войны и СВО Чукотского автономного округа, в соответствии с возрастом детей. Ссылка: [https://vkvideo.ru/playlist/-216290526\\_1](https://vkvideo.ru/playlist/-216290526_1)
- «Что такое СВО?». Ссылка <https://dzen.ru/video/watch/63303267e96b5f4d8a95b8be>
- «Я живой. Памяти всех воинов России». Ссылка <https://dzen.ru/video/watch/65fbb7482b837b1a9369360b?f=d2d>